

ACADEMIE DE ROUEN

EXAMEN : CAP - BEP TERTIAIRE

EPREUVE : ALLEMAND

DUREE DE L'EPREUVE : 1 h	COEFFICIENT : 1
--------------------------	-----------------

DER EURO KOMMT

1999 kommt die Euro-Währung(1). Vier junge Europäer erklären, was sie denken.

Philip, 17. Belgien : « Europa ist für mich wichtig(2). Belgien ist ein kleines Land, das Europa braucht(3). Der Euro ist also eine ganz normale Etappe zur Europäischen Union. »

Raquel, 21. Spanien : « Ich habe es nicht eilig(4), daß der Euro kommt. Angst habe ich doch auch : Ab 1999 müssen wir mit dem Euro leben, « Euro » denken, in Euro kaufen. Ich denke, daß es Schwierig(5) für die älteren Personen wird. Und ich mag meine Währung : die Peseta ! »

Patrick, 16. Frankreich : Jedes Jahr fahre ich mit der Schule nach Deutschland und jedes Jahr muß ich meine Francs in D-Mark wechseln(6). Ich verliere immer Geld und Zeit. Mit einer Währung in ganz Europa wird es einfacher. Das finde ich super ! »

Julia, 14. Deutschland : « Ich hoffe, daß Europa ein starkes(7) und reiches Land wird. Mit dem Euro wird die europäische Wirtschaft(8) noch stärker. »

*(Frei nach « **VOCABLE** », 09-98)*

AIDE LEXICALE :

- | | |
|---|---|
| (1) die Währung : la monnaie. | (5) schwierig : difficile |
| (2) wichtig : important | (6) Geld wechseln : changer de l'argent |
| (3) etwas brauchen : avoir besoin de qqch | (7) stark : fort |
| (4) es eilig haben : avoir hâte | (8) die Wirtschaft : l'économie |

A COMPREHENSION :

A/1. Richtig oder falsch ? (Vrai ou faux ?) Évaluez les affirmations suivantes :

- (1) Recopiez le numéro de chaque phrase ci-dessous, suivi de **R (Richtig)** ou **F (Falsch)** ;
- (2) Justifiez votre réponse en citant un élément du texte.

1. **Philip** interessiert sich nicht für Europa.
2. Er meint, daß der Euro ein Problem wird.
3. **Patrick** hat Angst vor dem Euro.
4. **Raquel** sagt, daß alte Leute es schwer haben werden.
5. **Julia** möchte ein starkes Europa.

ACADEMIE DE ROUEN	EXAMEN : B.E.P.	SESSION 1999	SUJET
Spécialité : Secteur Tertiaire		Epreuve : ALLEMAND	
Temps alloué : 1 heure	Coefficient : 1	DOCUMENT : 1/2	

A/2. Qui est pour, qui est contre l'Euro ?

(1) Recopiez le prénom de chaque personnage du texte, suivi de **Für** (*Pour*) ou **Gegen** (*Contre*)

(2) Justifiez votre réponse en citant un élément du texte.

1. Philip :
2. Raquel :
3. Patrick :
4. Julia :

B COMPETENCE LINGUISTIQUE

Pour chacune des phrases ci-dessous, posez la question correspondant à l'élément souligné :

➤ **Exemple** : Hilmar ist Andreas' Freund.
⇒ Wer ist Andreas' Freund ?

1. Philip kommt aus Belgien
2. Raqual mag ihre Währung
3. Jedes Jahr fährt Patrick nach Deutschland.
4. Julia wohnt in Deutschland
5. Patrick ist 16 Jahre alt

C EXPRESSION ECRITE :

Répondez en allemand à la question suivante :

C.A.P. : 6 lignes minimum & B.E.P. : 8 lignes minimum

Nous sommes en 2002. L'Euro est devenu la monnaie unique. Patrick (*voir texte*) est en Allemagne et il veut faire des achats. Avec son ami allemand Thomas, il discute des avantages (ou des inconvénients ?) de la nouvelle monnaie.

Patrick : -.....

Thomas : -.....

Etc...

Vous pouvez si vous le souhaitez vous aider du vocabulaire suivant :

der Vorteil (-e) : l'avantage / der Nachteil (-e) : l'inconvénient / die Gewohnheit : l'habitude / einfach : simple / praktisch : pratique / kompliziert : compliqué / in DM, in Euro rechnen : compter en Mark, en Euro / sich verrechnen : se tromper en comptant, faite une erreur de calcul.

ACADEMIE DE ROUEN	EXAMEN : B.E.P.	SESSION 1999	SUJET
Spécialité : Secteur Tertiaire		Epreuve : ALLEMAND	
Temps alloué : 1 heure	Coefficient : 1	DOCUMENT : 2/2	