

EXAMEN : CAP / BEP

Spécialité : TERTIAIRE

EPREUVE DE FRANÇAIS

DUREE DE L'EPREUVE : 2 heures	COEFFICIENT : 4
-------------------------------	-----------------

NOMBRE DE PAGES COMPOSANT LE SUJET
(Chaque page étant obligatoirement paginée) : 1/3 ; 2/3 ; 3/3

TEXTE 1

Mon père a un couteau à la main et taille un morceau de sapin ; les copeaux tombent jaunes et soyeux comme des brins de rubans. Il me fait un chariot avec des languettes de bois frais.

Les roues sont déjà taillées : ce sont des ronds de pommes de terre avec leur cercle de peau brune qui imite le fer ... Le chariot va être fini ; j'attends tout ému et les yeux grands ouverts, quand mon père pousse un cri et lève sa main pleine de sang. Il s'est enfoncé le couteau dans le doigt. Je deviens tout pâle et je m'avance vers lui ; un coup violent m'arrête ; c'est ma mère qui me l'a donné, l'écume aux lèvres, les poings crispés.

« C'est ta faute si ton père s'est fait mal ! »

Et elle me chasse sur l'escalier noir, en me cognant encore le front contre la porte.

Je crie, je demande grâce, et j'appelle mon père : je vois, avec ma terreur d'enfant, sa main qui pend toute hachée, c'est moi qui en suis la cause ! Pourquoi ne me laisse-t-on pas entrer pour savoir ? On me battra après si l'on veut. Je crie, on ne me répond pas. J'entends qu'on remue des carafes, qu'on ouvre un tiroir ; on met des compresses.

« Ce n'est rien », vient me dire ma cousine, en pliant une bande de linge tachée de rouge. Je sanglote, j'étouffe : ma mère reparaît et me pousse dans le cabinet où je couche, où j'ai peur tous les soirs.

Je puis avoir cinq ans et me crois un parricide (1).

Ce n'est pas ma faute, pourtant !

Est-ce que j'ai forcé mon père à faire ce chariot ? Est-ce que je n'aurais pas mieux aimé saigner, moi, et qu'il n'eût point mal ?

Oui - et je m'égratigne les mains pour avoir mal aussi.

C'est que maman aime tant mon père ! Voilà pourquoi elle s'est emportée.

On me fait apprendre à lire dans un livre où il y a écrit en grosses lettres, qu'il faut obéir à ses père et mère ; ma mère a bien fait de me battre.

Jules Vallès, *L'Enfant*, 1878.

(1) **parricide** : qui tue son père ou sa mère (ou tout autre ascendant légitime)

Examen : CAP / BEP	Session 2001	SUJET
Spécialité : Tertiaire	Epreuve : Français	
Temps alloué : 2 H 00	Coefficient : 4	Document : 1/3

TEXTE 2

Prendre un enfant par la main
Pour l'emmener vers demain
Pour lui donner la confiance en son pas
Prendre un enfant pour un roi
Prendre un enfant dans ses bras
Et pour la première fois
Sécher ses larmes en étouffant de joie
Prendre un enfant dans ses bras

Prendre un enfant par le cour
Pour soulager ses malheurs
Tout doucement sans parler, sans pudeur
Prendre un enfant sur son cour
Prendre un enfant dans ses bras
Et pour la première fois
Verser des larmes en étouffant de joie
Prendre un enfant contre soi

Prendre un enfant par la main
Et lui chanter des refrains
Pour qu'il s'endorme à la tombée du jour
Prendre un enfant par l'amour
Prendre un enfant comme il vient
Et consoler ses chagrins
Vivre sa vie des années puis soudain
Prendre un enfant par la main
En regardant tout au bout du chemin
Prendre un enfant pour le sien

Yves Dutheil, *Prendre un enfant.*

Examen : CAP / BEP		Session 2001	SUJET
Spécialité : Tertiaire		Epreuve : Français	
Temps alloué : 2 H 00	Coefficient : 4	Document : 2/3	

QUESTIONS

COMPETENCES DE LECTURE :

10 points

TEXTE 1

Question n°1 :

4 points

a) Au début du texte, le narrateur partage avec son père un moment privilégié qu'un incident vient interrompre. De quel incident s'agit-il ?

b) Quels sont les sentiments successifs, (trois au minimum), éprouvés par le, narrateur ?
Justifiez votre choix.
Expliquez pourquoi ses sentiments évoluent au fil du texte.

TEXTE 2

Question n°2 :

2 points

A quel genre littéraire appartient le texte 2.

Donnez trois raisons qui justifient votre choix.

TEXTES 1 ET 2

Question n°3 :

4 points

La succession des infinitifs dans le texte 2 invite les adultes à un certain comportement à l'égard des enfants. Présentez ce comportement, puis comparez - le avec celui révélé dans le texte 1.

COMPETENCES D'ECRITURE : (30 lignes environ)

10 points

Un magazine pour la jeunesse prétend dans un article que les adolescents se détournent de la vie de famille. Dans une lettre adressée au rédacteur du journal, vous réfutez ou soutenez cette affirmation en vous appuyant sur des arguments illustrés d'exemples (deux arguments minimum).
Vous serez évalué(e) sur la qualité de votre expression écrite, la présentation et le contenu de votre lettre. (Pour respecter l'anonymat de votre copie, ne signez pas la lettre).

Examen : CAP / BEP	Session 2001	SUJET
Spécialité : Tertiaire	Epreuve : Français	
Temps alloué : 2 H 00	Coefficient : 4	Document : 3/3