

Répondre directement sur les feuilles (attention, aucun sujet supplémentaire ne sera remis)

I) SANTE : 6 points

L'usage de l'alcool chez les jeunes

Pour les jeunes, les alcooliques, ce sont les « vieux ». ils ne se sentent pas concernés, ne réalisent pas que c'est à leur âge que les habitudes de consommation se prennent et que c'est une consommation fréquente à long terme qui constitue un réel danger familial, social et professionnel. Ils semblent plus réceptifs à la notion de danger pour l'alcoolisme occasionnel (ivresse) que pour l'alcoolisme chronique (cirrhose). Or, on peut être alcoolique sans être ivre.

À la consommation familiale et quotidienne au cours des repas, ils préfèrent une alcoolisation occasionnelle en groupe, le plus souvent en dehors des circonstances « autorisées ».

L'apéritif traditionnel, ou le quart de rouge, sont délaissés au profit de la bière ou des alcools forts, cocktails « costauds » de type anglo-saxon.

Plutôt qu'un geste d'habitude, leur comportement dénote une recherche de l'effet immédiat.

L'alcool, si facilement accessible, fait partie des loisirs. En groupe, au café ou ailleurs, on prend un « pot », 2 pots et ceci plusieurs fois par semaine.

Incontestablement, le jeune boit et fume plus qu'il y a quelques années et de plus en plus tôt.

Comité National contre l'alcoolisme

- 1.1 Donner la signification du terme « alcoolémie ».
.....
.....
- 1.2 Citer le taux d'alcoolémie autorisé au volant (indiquer les unités)
.....
.....
- 1.3 Citer 4 conséquences d'une consommation d'alcool à long terme sur l'organisme.
.....
.....
.....
.....
- 1.4 Citer 2 exemples de lutte contre l'alcoolisme au niveau national
.....
.....
- 1.5 Citer 3 exemples de lutte contre l'alcoolisme au niveau individuel.
.....
.....
.....

| | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------|
| ACADEMIE DE ROUEN | | BEP - CAP toutes options | | SESSION 2001 |
| | Vie sociale et professionnelle | | | SUJET |
| | Temps alloué : | Coefficient | Document 1 sur 4 | |

II) ENVIRONNEMENT : 7,5 points

L'eau

Le cycle de l'eau : « rien ne se perd, rien ne se crée ».

L'eau que nous empruntons à la nature pour boire ne se crée pas au fur et à mesure de nos besoins d'un coup de baguette magique. C'est de l'eau « recyclée » : elle a déjà été utilisée il y a plus ou moins longtemps, puis rejetée. Elle a subi un recyclage naturel par filtration dans la terre ou par évaporation et condensation via les mers, les nuages et la pluie.

Au cours de ce recyclage, l'eau s'est débarrassée en partie de ses impuretés par des procédés physiques, biochimiques et biologiques naturels. Malheureusement, la capacité d'absorption de la nature n'est pas illimitée.

S.O.S. pollution : « ne nous en lavons pas les mains ».

Avec l'industrialisation galopante de ce siècle et l'accroissement exponentiel de la population du globe, nous atteignons la cote d'alerte pour la masse des rejets dont nous « abreuvons » la nature. Elle a de plus en plus de mal à faire face. Non seulement les déchets qu'entraînent les eaux sales sont plus importants, mais ils contiennent des molécules qui s'attaquent aux micro-organismes que la chaîne biologique naturelle avait chargés du travail de nettoyage. Lorsque les Romains il y a 2000 ans évacuaient telles quelles leurs eaux sales dans la mer Méditerranée, l'équilibre écologique n'était pas en péril.

Aujourd'hui, le danger est réel, tant pour la survie du milieu marin, principale réserve de vie de la planète, que pour l'agrément de ceux qui vivent ou passent leurs vacances au bord de la mer.

Lettre aux consommateurs n°8, C.E.O.

2.1 Après avoir lu le texte, énoncer le problème posé dans le texte.

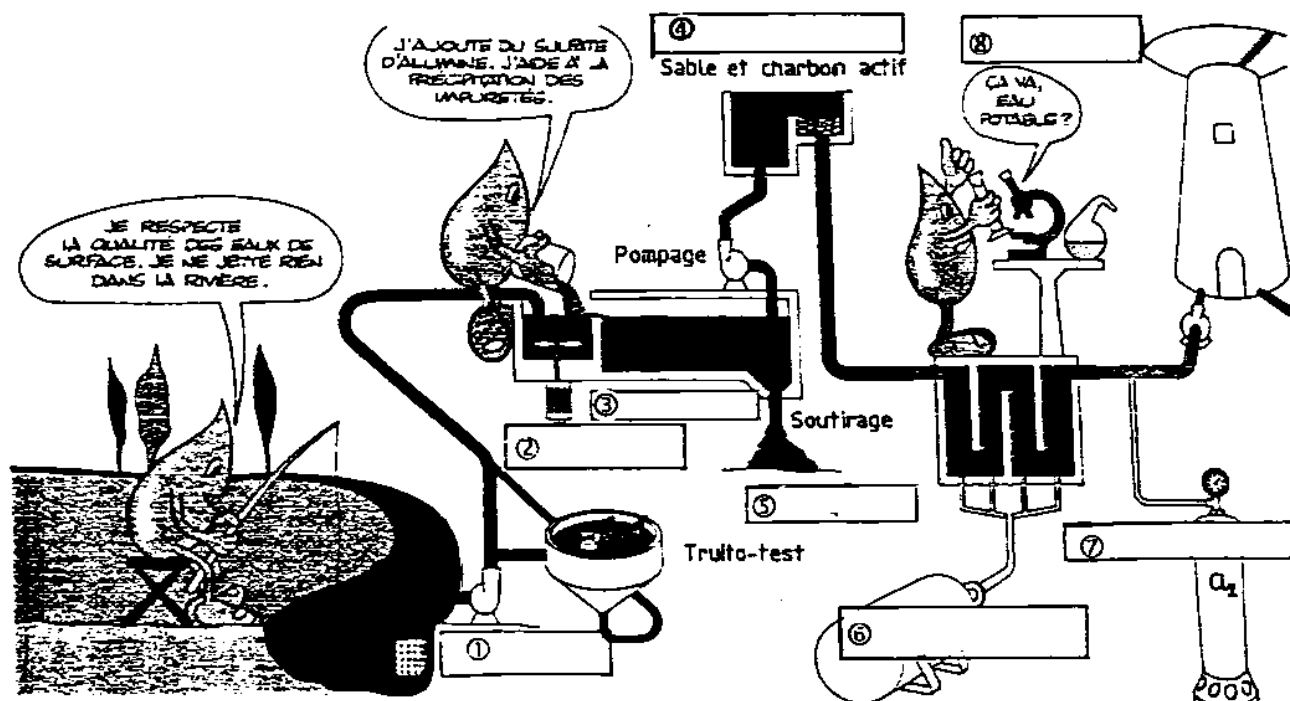
.....

.....

2.2 Replacer les termes suivants dans les cases du schéma ci-dessous :

Termes à replacer : contrôle, ozonisation, floculation, filtration, décantation, post-stérilisation, boue, pompage.

Fonctionnement d'une usine de traitement des eaux de rivière.



Document édité par la Communauté urbaine de Cherbourg.

| | | | |
|------------------------|--------------------|--|-----------------|
| ACADÉMIE DE ROUEN | EXAMEN : C.A.P. | DATE DE L'ÉPREUVE 26/01/2001 | SUJET 00-052 |
| SPÉCIALITÉ : Tertiaire | | ÉPREUVE : VIE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE | |
| Temps alloué : 1 heure | Coefficient : | Note éliminatoire : | Document 2/4 |

2.3 A l'aide du texte ci-dessous, compléter le tableau ci-après.

La pollution de l'eau

La pollution des eaux peut avoir diverses origines : domestiques, industrielles ou agricoles.
 La pollution domestique est due à l'élimination d'eaux usées non raccordées à des collecteurs destinés à les amener aux stations d'épuration.
 Elles se composent des eaux de cuisine riches en débris organiques et en graisses, des eaux de salles de bains qui contiennent des savons, des eaux de vannes que sont les eaux de WC. Les eaux pluviales viennent s'y ajouter parfois.
 La pollution industrielle est causée par les eaux résiduelles de lavage contenant des matières fermentescibles ou matières toxiques dissoutes (plomb, mercure), non traitées avant rejet dans l'environnement.
 La pollution agricole provient des eaux de ruissellement qui peuvent entraîner des engrais, des pesticides, des excréments d'animaux.
 Ces polluants peuvent contaminer les eaux de surface ou les eaux souterraines (nappes phréatiques).

Nathan Technique

| Origines des pollutions | Exemples d'activités polluantes | Les polluants |
|--------------------------------|--|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

2.4 Citer 3 attitudes individuelles qui permettent de limiter la pollution de l'eau

.....

.....

.....

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ACADEMIE DE ROUEN | | BEP - CAP toutes options | | SESSION 2001 |
| | Vie sociale et professionnelle | | | SUJET |
| Temps alloué : | | Coefficient | Document 3 sur 4 | |

III) VIE PROFESSIONNELLE : 6.5 points

Juliette répond à une offre d'emploi pour un poste d'agent de bureau, elle rédige le C.V, ci-dessous.

CURRICULUM VITAE

Nom : **DUPLEIN**

Prénom : Juliette

Adresse : 28, rue de Laville 27000 EVREUX

Date et lieu de naissance : 04.08.75 à Evreux

N°SS : 2.75.08.31.254.178.17

Diplôme obtenu : BEP CAS

Date de l'obtention : juin 1997

Stage effectué : - 3 semaines à la société GIVEZ à Evreux
Du 1^{er} au 30 juin 1996

Loisirs : Musique
Cinéma

3.1 Etudier attentivement le CV de Juliette et critiquez-le (4 remarques)

.....

.....

.....

.....

3.2 La société MAJORECRAN l'emploie pour un C.D.D. Définir le sigle C.D.D. et expliquer la particularité de ce contrat.

.....

.....

.....

3.3 Citer un autre type de contrat de travail.

.....

.....

.....

| | | | | |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|
| ACADEMIE DE ROUEN | | BEP - CAP toutes options | | SESSION 2001 |
| | Vie sociale et professionnelle | | | SUJET |
| Temps alloué : | | Coefficient | Document 4 sur 4 | |